

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Горно-нефтяной колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГНК

Д.В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » марта 2016 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Охрана труда
Индекс дисциплины:	ОП.04
Профессия:	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 № 862.

Разработчик: Ахтулова Е.Н., преподаватель (СПО).

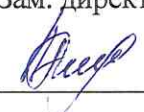
РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
по направлению
«Машиностроение. Электро-и
теплоэнергетика»
«27» февраля 2026 г.
Протокол № 03

РАССМОТРЕНО

На заседании
Методического совета
«18» марта 2026 г.
Протокол № 06

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ГНК
 А.Н. Рябева
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

Уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках;

ПК 1.4 Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией;

ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках;

ПК 2.4 Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная деятельность (всего)	36
Учебные занятия обучающегося (всего)	36
в том числе:	
лекции	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,		Объем часов
2 семестр			
Введение			
Охрана труда как наука	Содержание учебного материала		2/-
	1	Методологические основы охраны труда. Основные понятия и определения дисциплины.	2
Раздел 1. Безопасность труда			4/-
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда на опасном производственном объекте	Содержание учебного материала		4/-
	2	Правовые и нормативные основы безопасности труда на опасном производственном объекте. Организационные основы безопасности труда на опасном производственном объекте	2
	3	Содержание Федерального закона «Об опасных производственных объектах» Организация безопасной технологии производства: автоматизация опасных процессов, замена токсичных на менее вредные, усовершенствование оборудования, периодическая проверка на исправность оборудования, Лицензирование. Понятие о технологическом регламенте. Общие положения. Инструкция по охране труда для Оператора –наладчика металлообрабатывающих станков. Инструкции по технике безопасности по отдельным видам работ. Техника безопасности перед выполнением работ, во время выполнения работ, по окончании работ, в аварийных ситуациях	2
Раздел 2. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды			16/-
Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала		8/-
	4	Профессиональная травма, профзаболевание. Характер травм и заболеваний. Виды. Профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний и по предупреждению травм. Учет профессиональных заболеваний. Порядок действий при получении травмы.	2
	5	Несчастный случай на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2
	6	Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев. Изучение и разработка системы проведения инструктажей по охране труда на опасном производственном объекте	2
	7	Составление акта по форме Н-1	2
Тема 2.3 Производственная санитария и гигиена труда	Содержание учебного материала		8/-
	8	Производственная среда и условия труда. Аттестация рабочих мест и классы условий труда. Требования санитарных норм. Вредные и опасные факторы на производстве.	2

	9	Шум, его физические характеристики. Его вредное воздействие на организм человека. Меры по снижению шума. Вибрация, ее физические характеристики. Вредное воздействие вибрации на организм человека. Меры по снижению вибрации.	1
	10	Вредные вещества. Токсичность веществ. Предельно-допустимая концентрация (ПДК). Пути проникновения вредных и токсичных веществ. Понятие о вентиляции, ее виды, значение.	1
	11	Средства и методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов	2
	12	Сигнальные цвета и знаки безопасности. Таблица «Токсичность веществ»	2
Раздел 3 Доврачебная помощь при травмах и несчастных случаях			4/-
Тема 3.1 Первая доврачебная помощь	Содержание учебного материала		
	12	Принцип оказания доврачебной помощи. Определение признаков жизни. Виды повреждений. Первая помощь при кровотечении, ранении, переломах. Остановка сердца и дыхания, первая помощь. Поражение электрическим током, правила освобождения человека от действия электрического тока. Ожоги, химический и термический, травматический шок. Транспортировка пострадавшего.	2
	13	«Помощь при аварии или несчастном случае. Применение аптечки»	2
Раздел 4			10/-
Тема 4.1 Пожаробезопасность	Содержание учебного материала		6/-
	14	Понятие о горении и взрыве. Температуры вспышки, температурные пределы воспламенения. Самовоспламеняющиеся и самовозгорающиеся вещества. Причины образования горючих смесей и меры по их предупреждению. Пожаровзрывоопасные свойства веществ. Причины пожаров. Источники воспламенения. Профилактические мероприятия по устранению причин воспламенения. Огнегасительные свойства веществ. Первичные средства пожаротушения. Принцип тушения пожара. Пожарные щиты, их обустройство. Противопожарное водоснабжение. Вода как средство тушения пожаров, ее преимущества и ее минусы. Особенности выбора средства пожаротушения в лаборатории. Виды огнетушителей. Принцип работы разных видов огнетушителей. Характеристика.	2
	15	Классификация объектов по пожаровзрывоопасности. Противопожарный режим объекта. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожаробезопасности. Пожарная сигнализация. Обязанности работодателя в обеспечении пожаробезопасности. Обязанности работника в соблюдении правила пожаробезопасности. Действия работника при возникновении пожара. Действия работника при возникновении пожара	2
Тема 4.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала		4/-
	16	Электрический ток. Опасное и вредное действие электрического тока на организм. Профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний и по предупреждению травм. Учет профессиональных заболеваний. Порядок действий при получении травмы.	2

	14	Безопасность при эксплуатации электрооборудования. Защитное заземление и зануление. Защитное отключение. Порядок работы с электрооборудованием. Подключение и отключение оборудования. Мероприятия по электробезопасности. Основные меры защиты от поражения электрическим током.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Всего			36

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

- кабинет охраны труда.

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая 5-ти секционная, тумбы с витринами – 6 шт., интерактивная доска, проектор, экран для проектора, моноблок, МФУ, стенды, плакаты, наглядные пособия, учебно-методическая литература.

Кабинет для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая 5-ти секционная, тумбы с витринами – 6 шт., интерактивная доска, проектор, экран для проектора, моноблок, МФУ, стенды, плакаты, наглядные пособия, учебно-методическая литература.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, проектор, экран, моноблоки – 15 шт. с возможностью выхода в сеть Интернет.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (при наличии), в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс,
- Windows 10,
- Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9729-0834-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/123855>
- Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-1137-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/105148>
- Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. – Саратов : Профобразование, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4488-1248-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/106845>

- Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 339 с. — ISBN 978-985-895-226-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/152377>

- Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 136 с. — ISBN 978-985-895-056-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134170>

- Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/86204>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ВЭБС Учебно-методические пособия;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Университетская информационная Система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований);
- Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Национальная библиотека Республики Коми;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Российская национальная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по дисциплине «Охрана труда» проводится в форме тестовых заданий, письменных и устных опросов.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана труда» проводится в форме дифференцированного зачета.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	При оценке ответа нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа;	Тесты по темам, устные опросы, доклады, презентации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека;	2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Оценка «5» ставится, если ученик:	Тесты по темам, устные опросы, доклады, презентации. Дифференцированный зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий; 2) демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно.	Тесты по темам, устные опросы, доклады, презентации. Дифференцированный зачет
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Тесты по темам, устные опросы, доклады, презентации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- основные причины возникновения пожаров и взрывов;		Тесты по темам, устные опросы, доклады, презентации

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила безопасной эксплуатации установок; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 	Оценка «3» ставится, если обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если Студент демонстрирует незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировках ответа. Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока, при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.	Тесты по темам, устные опросы, доклады, презентации. Дифференцированный зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			Тесты по темам, устные опросы, доклады, презентации. Дифференцированный зачет
ПК 1.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной эксплуатации установок; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 		Письменные и устные опросы. Дифференцированный зачет
ПК 1.4 Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 		Письменные и устные опросы. Дифференцированный зачет
ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; 		Письменные и устные опросы. Дифференцированный зачет
ПК 2.4 Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы 		Письменные и устные опросы. Дифференцированный зачет

	<p>труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 		
--	--	--	--

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

1. Основные термины и определения: охрана труда, производственная опасность, опасный и вредный производственный факторы, несчастный случай, травма, профессиональное заболевание, техника безопасности, производственная санитария.
2. Право работников на охрану труда.
3. Обязанности нанимателя по обеспечению охраны труда.
4. Обязанности работника по охране труда.
5. Организация охраны труда на предприятии. Коллективный договор (соглашение) и комплексные планы мероприятий по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда.
6. Служба техники безопасности на предприятии. Нормативы численности специалистов по охране труда на предприятии.
7. Функции работников службы охраны труда и их права.
8. Инструктаж персонала по технике безопасности.
9. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
10. Административная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
11. Уголовная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
12. Ответственность нанимателя за вред, причиненный жизни и здоровью работников.
13. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

14. Несчастный случай на производстве, производственная травма, их классификация.
15. Расследование и регистрация легких несчастных случаев на производстве. Акты по форме Н-1 и НП.
16. Специальное расследование групповых, тяжелых и смертельных несчастных случаев. Заключение о несчастном случае.
17. Вредные вещества, нормирование их содержания в воздухе.
18. Метеоусловия в производственных помещениях, их нормирование.
19. Производственное освещение, его классификация.
20. Искусственное освещение: классификация и нормирование рабочего освещения, освещения безопасности и эвакуационного освещения.
21. Естественное освещение: его классификация, нормирование.
22. Воздействие шума на организм человека. Классификация шумов.
23. Характеристики шума и его нормирование.
24. Мероприятия по снижению шума.
25. Классификация вибраций. Воздействие вибраций на человека.
26. Характеристики вибраций, их нормирование.
27. Методы защиты от вибраций.
28. Действие электрического тока на организм человека.
29. Факторы, влияющие на исход воздействия электрического.
30. Защитное заземление: назначение, принцип действия, область применения.
31. Зануление: назначение, принцип действия, область применения.
32. Защитные средства, применяемые при обслуживании электроустановок.
33. Первая помощь человеку, пораженному электрическим током.
34. Воздействие электромагнитных полей на человека.
35. Методы защиты от воздействия электромагнитных полей.
36. Охрана труда при работе на видеотерминалах.
37. Требования охраны труда к устройству и содержанию предприятий.
38. Общие сведения о горении.
39. Причины пожаров.
40. Огнегасительные вещества.
41. Средства пожаротушения.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету

При оценке ответа нужно руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий;

2) демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировках ответа.

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации по проведению практических работ по дисциплине «Охрана труда».

1. Инструкции по видам работ.
2. Наглядные пособия (оказание первой помощи, действия при ударе электрическим током и др.)